

Los institutos de Petrer incorporan cinco nuevos ciclos formativos

19/05/2022



Petrer ha abierto hoy el periodo de matriculación para Formación Profesional de cara al curso que viene. Además, los institutos de la población, IES Paco Mollá, IES Azorín e IES La Canal, han incorporado, entre los tres, cinco nuevos ciclos formativos, sumando así la oferta educativa a 16 cursos en total.

El **IES Azorín** impartía hasta el momento la FP Básica en Electricidad y suma a su oferta la **FP Básica en Actividades Domésticas y Limpieza de Edificios, y un grado medio en Personas en Situación de Dependencia**. La directora del centro, **Ana Almendros**, ha señalado que “esta nueva oferta está muy demandada, así que es una oportunidad”.

Por su parte, el **IES La Canal** continúa ofertando dos FP básicas en Servicios Administrativos y en Fabricación y Montaje, así como dos títulos de grado medio en Mantenimiento Electromagnético e Instalaciones Frigoríficas y de Calefacción, además del grado de Mecatrizado, que es uno de los más demandados. Y por último, añade este año el grado superior en **Mecatrónica Industrial y el de Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y Fluidos**.

El **IES Paco Mollá** incorpora como novedad el ciclo de **Desarrollo de Aplicaciones Web (DAW) en formato semipresencial**, “para que la gente que esté trabajando pueda compaginarlo”, ha señalado el director del centro, **Luis Escandell**. La otra novedad es el curso de

especialización en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual. Estas dos nuevas incorporaciones se suman a las ya existentes como: Sistemas Microinformáticos y Redes, los grados superiores en Administración de Sistemas Informáticos en Red, Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma, y el de Aplicaciones Web, además de la FP básica en Informática

de Oficina.

La concejala de Educación, **Sabina Sendra**, ha valorado que la Formación Profesional ya “se pone como alternativa al Bachillerato y es una vía igual de digna. Además de que actualmente es una gran salida profesional”.