

Daniel Arias: "La educación superior ha evolucionado, pero no siempre para mejor"

20/01/2024



Daniel Arias visitará Elda este lunes.

El catedrático de la Universidad de Granada, Daniel Arias, que se hizo viral en las redes hace un año con su artículo "No enseñamos, engañamos", sobre el bajo nivel del alumnado universitario español, impartirá el próximo lunes 22 de enero, a las 19:30 horas, en el salón de actos del Museo del Calzado la conferencia titulada *Realidad de la educación superior en España*. Esta charla se enmarca dentro del ciclo de conferencias "Los lunes de la UNED".

¿Cuál es la realidad de la educación superior?

La realidad de la educación superior es compleja. Por un lado, llevamos observando una importante bajada de nivel en los alumnos que acceden a las enseñanzas universitarias, lo cual, unido a la necesidad de adaptarse a las demandas cambiantes del mercado laboral y a la integración de nuevas tecnologías hace que la universidad no pueda garantizar el acceso a un empleo

de calidad. Si, además, el sistema educativo se fundamenta en empujar al alumno hacia adelante independientemente de sus conocimientos, haciéndole creer que está más preparado de lo que está, creamos la semilla del engaño. De ahí el título del libro *Querido alumno: te estamos engañando*.

¿Qué cuestiones sobre la educación superior abordará en su conferencia?

Los principales problemas que inciden en la calidad de la educación como la tentación de entretener en lugar de formar, los nuevos modelos de educación sobre la pasividad o los desafíos tecnológicos, entre otros. También trataremos temas como la internacionalización de la educación superior, la equidad y el acceso a la educación, y la importancia de la investigación y la colaboración interdisciplinaria para abordar problemas globales.

¿Cómo ha evolucionado la educación superior?

La educación superior ha evolucionado significativamente en las últimas décadas, pero no siempre para mejor. Falta vinculación entre las distintas etapas educativas, así

como un enfoque creciente en la empleabilidad y las competencias prácticas de los graduados.

Hubo un momento que la gente se decantaba más por hacer estudios universitarios, pero ahora se fomenta más la formación profesional.

Es cierto que ha habido un cambio en la percepción de la formación profesional, la cual se valora cada vez más por su enfoque práctico y su capacidad para preparar a los estudiantes para el mercado laboral de manera rápida y eficiente. Faltan centros y falta profesorado de FP, la demanda es muy superior a la oferta.

En ocasiones son los propios padres los que "obligan" a los hijos a elegir una carrera universitaria, ¿eso es bueno?

La decisión de seguir una carrera universitaria debe ser personal y alinearse con los intereses y pasiones del estudiante. Si bien los padres pueden ofrecer orientación, es fundamental que los jóvenes tengan la libertad de elegir su propio camino educativo y profesional. Eso sí, siempre con toda la información, cuestión para la que aún nos queda mucho camino por recorrer.