

## Petrer excavará en busca de su pasado arqueológico

03/09/2020



Imagen de la presentación del plan.

La Concejalía de Cultura y Patrimonio de Petrer ha puesto en marcha el plan "El territorio de Bitrir del siglo X al siglo XV", con el que pretenden hacer prospecciones y excavaciones arqueológicas para conocer mejor el pasado histórico del municipio. El edil del área, **Fernando Portillo**, ha señalado que **"durante los últimos años nos hemos centrado en consolidar todo lo que ya conocemos y los materiales que están en el museo, y ahora queremos hallar nuevos vestigios que nos permitan avanzar en el conocimiento de nuestro pasado histórico"**.

Los trabajos se van a centrar en la rambla de Puça, en una zona donde se encontraron unas yeseras que son únicas en la provincia de Alicante y darán continuidad a

las investigaciones realizadas hace años por la arqueóloga local Concha Navarro, para poder localizar una alquería de la Edad Media que contendría una comunidad rural en las inmediaciones del antiguo Petrer musulmán.

Uno de los arqueólogos coordinadores del proyecto, **Joaquín Pina**, ha destacado que **"se trata en una primera fase de identificar dónde hay más concentración de restos arqueológicos y hacer prospecciones, y en las posteriores fases entrar ya a excavar"**. Un proyecto de **"arqueología pública"** como lo han definido ya que contempla la posibilidad de que en el mismo participen voluntarios. De hecho, el próximo 11 de septiembre a las las ocho de la tarde en el Centro

Cultural se va a presentar esta iniciativa para todos aquellos interesados en conocer mejor la historia del municipio e incluso para que se puedan apuntar para colaborar en el proyecto.

El proyecto está coordinado por Pina y el también

arqueólogo Pedro José Saura, junto al Museo Dámaso Navarro. El director del museo, **Fernando Tendero**, cree que **“esta zona sobre la que se va a actuar puede aportar nuevos datos sobre el tipo de alquería que había y ser de gran valor para conocer mejor el pasado de la población”**.