

Las drogas y la escuela

17/11/2018



Creo que es necesario desterrar el mito de que la escuela privada o la concertada están libres de drogas; como dice el refranero popular: "en todos los sitios cuecen habas".

Lo que si puede reducir de una manera mas que considerable su presencia son:

- **Los centros escolares** son el primer muro de contención frente a las drogas. Es una irresponsabilidad por parte de algunas direcciones rechazar los recursos gratuitos que se les ofrecen para la prevención. Está más que demostrado que la prevención es lo más barato y efectivo en esta lucha. Los que no se acogen a estas propuestas, duplican y hasta pueden llegar a triplicar el número de alumnos con problemas.
- Tanto mi amigo Nacho (psicólogo de la UCA de Villena) como yo, pensamos que estamos llegando tarde con los alumnos, pues para que la **prevención** fuera más efectiva **habría que hacerla antes**, en los últimos años de primaria (5º y 6º), pues los últimos sondeos nos dicen que, por ejemplo, a los 14 años el 52% de los chicos y el 48% de la chicas han probado la marihuana (ESTUDES 2016-17). Sabemos por experiencia que la pre-adolescencia es una etapa ideal para el aprendizaje sobre estos graves problemas, muy al contrario de la adolescencia.
- Nadie nace preparado para afrontar el tema de las adicciones, por lo que las **AMPAS** (Asociación de Madres y Padres de Alumnos) tienen un papel fundamental en la formación de los progenitores, facilitando cursos, charlas, y talleres.

- **Los Ayuntamientos** tienen la obligación social de proporcionar a los conciudadanos información sobre estos temas desde diversos ángulos: Educativo, Policial y Sanitario.
- A título personal creo que habría que hacer algo con el tema de las sanciones, pues **no me parece ni justo ni educativo que sean los padres los que paguen**. Personalmente disminuiría la cuantía y añadiría trabajos sociales obligatorios a los hijos (para realizar en fines de semana, vacaciones de pascua, navidades o verano).
- Al final, el último muro de contención somos las **U.C.A.s** (Unidad de Conductas Adictivas); cuando no ha funcionado todo lo anterior ya sólo quedamos nosotros. No tenemos edad mínima de tratamiento, los más jóvenes tenían 12 años, ni máxima, tenemos mayores de 80 años. Vamos a trabajar con la familia y el enfermo hasta darle el alta sin importar cuanto tiempo les lleve o cuantas veces lo haya intentado.

Nuestro país, probablemente no tenga el mejor sistema para afrontar el tema de las adicciones, pero sí que es en uno de los que más personas se involucran para ayudar a otros, el más social. Aun así **queda mucho por hacer**.

Este artículo también lo podéis encontrar en el blog <http://www.adiccionesadolescentes.es>

Mi próximo artículo se titulará:

"¿Por qué mi hijo me odia?"

<https://www.youtube.com/watch?v=l8Sh3u23rEw&feature=youtu.be>

Gracias al trabajo de Sara Cremades González (Maestra y filóloga), podemos tener este artículo en inglés:

Drugs and School

It is absolutely crucial to dismiss the idea that private schools are drugs free; as they say: "everywhere they baked beans".

Indeed, we can prove their presence by knowing that:

- Schools are the first containment wall against

drugs. It is irresponsible to reject free resources and it is demonstrated that prevention is the cheapest and most effective tool in this fight. The ones that don't use these preventative proposals have double or even triple the amount of students with troubles.

- Both my friend Nacho (psychologist in Villena's UCA) and me think that we are late with students, inasmuch **prevention** has to be done **as soon as possible**. In the last years of Primary Education (5th and 6th), research has found that 52% of fourteen-year-old boys and 48% of girls have tried marihuana (ESTUDES 2016-17). We know from experience that pre-adolescence is an ideal period to learn about these problems and take preventative measures before it is too late.
- No one is born knowing how to face up addictions; consequently, **AMPAS** (Association of Mothers and Fathers of Students) have an essential role in teaching parents, facilitating courses and speeches.
- **Main halls** have the social duty of providing the fellow citizens with information about those topics from different fields: Education, Politics, and Health.
- Personally, I think we should do something with fines, since **it is neither fair nor instructive that parents have to pay for it**. I would reduce the amount of money and add compulsory social jobs to kids that they could do on weekends, Christmas, Easter or summer holidays.
- Finally, the last containment wall is ourselves: the **U.C.A.s** (Unity of Addictive Behaviours); when nothing said before works, there is only us. We do not have a minimum age for the treatment. Some of the youngest we work with are 12, while the oldest are 80. We work with families and patients until they are discharged, no matter how long it lasts or how many times we need to try.

Our country may not have the best system to face up these addictions, but it is one of the best in involving people to help others, the most social one. Anyway, **there is still a lot to do**.